

### Componentele programului ASAP:

- **Aplicarea chestionarului online**, destinat directorilor școlilor pentru a determina situația infrastructurii de colectare selectivă în unitățile de învățământ și a procesului de colectare a deșeurilor (grădinițe, școli primare/gimnaziale și licee), și, ulterior, alinierea acestuia la ghidul de bune practici dezvoltat în programul ASAP;
- **Desfășurarea unei campanii de informare** adresate elevilor, preponderent pentru grupa de vârstă 14-18 ani, care se axează pe explicarea modului corect de colectare a deșeurilor pe fracții, respectiv plastic, hârtie, metal și sticlă și a traseului deșeurilor după colectare, în stațiile de sortare/reciclare, pentru a îmbunătăți calitatea colectării și gradul de reciclare și a contribui astfel la reducerea poluării cu ambalaje. Am realizat materiale informative care se vor afișa în școli și am dezvoltat o serie de materiale video și prezentări despre colectarea corectă a deșeurilor pentru a fi prezentate elevilor la orele de dirigenție. La nivelul școlilor primare și a grădinițelor urmărim implementarea funcțională a infrastructurii de colectare;
- **Colectarea de date privind cantitățile de deșeuri predate, de la unitățile de învățământ**, pentru a fi corelate cu datele provenite de la furnizorul de servicii de salubritate contractat de autoritatea publică locală pentru ridicarea atât a deșeurilor reciclabile, cât și menajere, cu obiectivul de a urmări calitatea colectării pe fracții și a aduce îmbunătățirile necesare în timp real.
- **Creșterea cantităților de deșeuri reciclabile colectate separat, în detrimentul cantităților de deșeuri municipale amestecate care urmează a fi, în cea mai mare măsură, trimise la “groapa de gunoi”, prin instruirea celor responsabili, evidențierea instituțiilor cele mai performante și sprijinirea celor care trebuie să devină mai performante.**

Pașii pe care îi avem de parcurs împreună în proiect pentru implementarea programului în școli sunt următorii:

#### I. Încheierea parteneriatului și determinarea stadiului infrastructurii și alinierea acesteia la manualul de bune practici dezvoltat de ASAP:

- 1.1. Încheierea unui acord de parteneriat între Primărie , Inspectoratul Școlar și Fundația The Institute, care să cuprindă atribuțiile fiecărei părți;
- 1.2. Aplicarea unui chestionar unităților de învățământ din oraș/sector pentru a determina stadiul actual al infrastructurii de colectare și nevoia ca aceasta să fie completată/aliniată la manualul de bune practici dezvoltat de ASAP;
- 1.3. Deschiderea unei platforme de comunicare cu salubrizatorii care deservesc unitățile de învățământ din oraș pentru ridicarea separată a deșeurilor pre-colectate separat de către instituțiile de învățământ și pentru colectarea de date legate de ridicarea deșeurilor o dată cu începerea programului ASAP;
- 1.4. Stabilirea necesarului de materiale de comunicare în școli, producția și distribuția lor în școli; transmiterea materialelor educative/informative către directori și diriginți .

## **II. Implementarea programului ASAP:**

1. Verificarea amplasării/distribuției materialelor de comunicare în școli;
2. Colectarea informațiilor privind cantitățile de deșeuri predate separat de școli;
3. Emiterea unui Raport pe determinare de compoziție a deșeurilor municipale din școli. Raportul poate fi făcut de către salubristi cu supravegherea unei firme specializate.
4. Îndrumarea responsabililor cu gestionarea deșeurilor în școli cu privire la administrarea corectă a informațiilor și documentelor care atestă cantitățile de deșeuri predate;
5. Analiza lunară a cantităților de deșeuri predate separat, pentru identificarea celor mai performante instituții de învățământ și a bunelor practici utilizate de acestea;
6. Prezentarea bunelor practici și a stadiului implementării programului în cadrul localității, identificarea discrepanțelor între rezultatele dorite și derularea efectivă a proceselor logistice necesare pentru ridicarea separată a deșeurilor;
7. Facilitatea și moderarea discuțiilor aplicate între responsabilii și decidenții locali (instituția primăriei, ADI Deșeuri, operatorul de salubritate, managerii școlilor) pentru creșterea ponderii cantităților reciclabile colectate separat din totalul deșeurilor generate de școli;
8. Identificarea de soluții de stimulare a școlilor, în principal prin elevii acestora, în a crește calitatea colectării separate a deșeurilor, cuantificată prin cantitatea de deșeuri municipale care vor fi deviate de la depozitare, în favoarea reciclării;
9. Comunicarea publică și comunitară, în colaborare cu decidenții locali, privind importanța colectării separate a deșeurilor și stadiul derulării programului ASAP;
10. Urmărirea permanentă a colectării deșeurilor și a eficienței programului, contact școli – salubrizatori – Fundația The Institute.