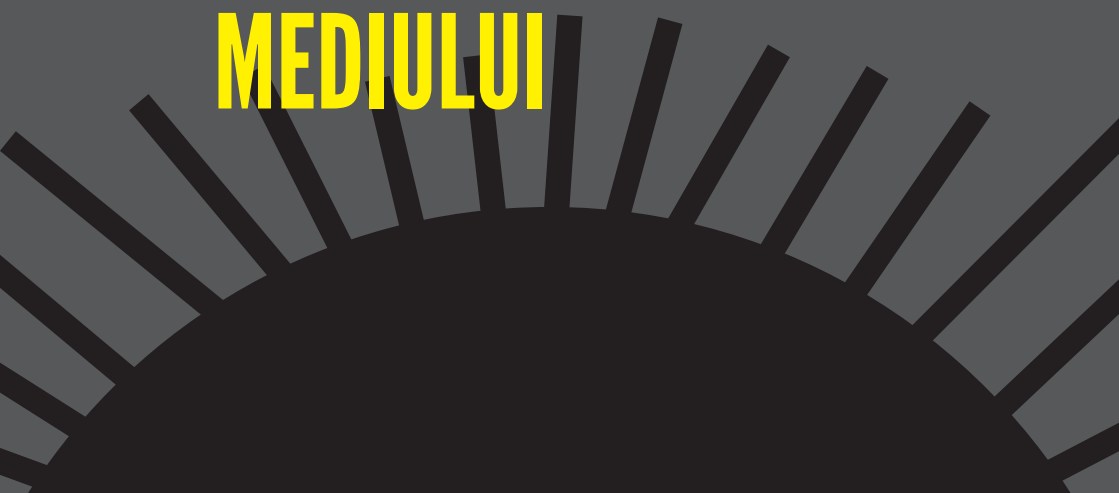


04 **ASAP**

CAMPANIE DE CONȘTIENTIZARE PE PROBLEME DE MEDIU
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 56.

**EPUIZAREA RESURSELOR
NATURALE,
INDUSTRIALIZAREA
EXCESIVĂ ȘI EFECTELE
ACESTORA ASUPRA
MEDIULUI**



CE E PROGRAMUL ASAP?

ÎN 2019, FUNDAȚIA THE INSTITUTE A LANSAT UN PROGRAM AMBIȚIOS, ASAP (ARMATA SELECTĂRII ATENTE A PLASTICULUI), CARE URMĂREȘTE SĂ GENEREZE SCHIMBARE ÎN COMPORTAMENTUL TINERILOR FAȚĂ DE PLASTIC, DE LA UTILIZARE LA COLECTAREA SEPARATĂ ȘI RECICLARE. PRINTR-O COMBINAȚIE UNICĂ DE EDUCAȚIE ȘI ACȚIUNE, ASAP ÎȘI PROPUNE SĂ CREEZE CEA MAI MARE REȚEA DE COLECTARE SEPARATĂ ÎN ȘCOLILE DIN ȚARĂ, INSPIRÂND ASTFEL GENERAȚII ÎNTREGI SĂ ADOPTE OBICEIURI MAI SUSTENABILE, MAI ÎNTÂI LA ȘCOALĂ, APOI ACASĂ ȘI ÎN COMUNITATE.

EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PRIN MATERIALE DIDACTICE INTERACTIVE ȘI ACTIVITĂȚI CREATIVE, ASAP ÎI ÎNVAȚĂ PE ELEVII DESPRE IMPORTANȚA RECICLĂRII ȘI A ECONOMIEI CIRCULARE.

ACȚIUNI CONCRETE: PROGRAMUL SUSȚINE ȘCOLILE ÎN IMPLEMENTAREA SISTEMELOR DE COLECTARE SEPARATĂ, OFERIND CONSULTANȚĂ ȘI SPRIJIN PENTRU DIMENSIONAREA INFRASTRUCTURII NECESARE.

IMPACT LA NIVEL NAȚIONAL: PESTE 1.600 DE ȘCOLI ȘI APROAPE 600.000 DE ELEVII SUNT DEJA IMPLICAȚI ÎN ACEST PROIECT, CONTRIBUIND LA REDUCEREA CANTITĂȚII DE DEȘEURI CARE AJUNG LA GROAPA DE GUNOI ȘI LA PROTEJAREA MEDIULUI.

ASAP OFERĂ ȘCOLILOR SUPTORUL NECESAR PENTRU A IMPLEMENTA SISTEME EFICIENTE DE COLECTARE SEPARATĂ. PRIN SFATURI PRACTICE ȘI MONITORIZARE CONTINUĂ, NE ASIGURĂM CĂ DEȘEURILE SUNT SORTATE CORECT ȘI RECICLATE ÎN MOD OPTIM.

ÎN PLUS, ELEVII CARE PARTICIPĂ LA PROGRAME DE EDUCAȚIE PENTRU SUSTENABILITATE SUNT MAI CONȘTIENȚI DE PROBLEMELE MEDIULUI ȘI GĂSESC SOLUȚII CREATIVE PENTRU A LE REZOLVA. ASAP PUNE ACCENT PE ÎNVAȚARE ȘI ACȚIUNE, OFERINDU-ȚI INFORMAȚII UTILE DESPRE COLECTAREA SELECTIVĂ ȘI RECICLARE. ÎN PLUS, TE ÎNCURAJĂM SĂ EXPLOREZI DIFERITE PERSPECTIVE ASUPRA PROBLEMELOR DE MEDIU ȘI SĂ DEZVOLȚI ABILITĂȚI DE GÂNDIRE CRITICĂ.

WWW.ASAP-ROMANIA.RO



ȘCOALA 56 ÎNVĂȚĂ ASAP!

CAMPANIE DE CONȘTIENȚIZARE PE PROBLEME DE MEDIU ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 56

ȘCOALA GIMANZIALĂ NR. 56 ȘI PROGRAMUL ASAP AU ÎNIȚIAT UN PROIECT EDUCAȚIONAL MENIT SĂ ÎNSPIRE O NOUĂ GENERAȚIE DE CETĂȚENI RESPONSABIL. PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025, PRIN ACTIVITĂȚI DIVERSE ȘI CREATIVE, ELEVII VOR ÎNVĂȚA DESPRE IMPORTANȚA RECICLĂRII, A ENERGIEI VERZI ȘI A UNUI STIL DE VIAȚĂ SUSTENABIL.

ÎN PARTENERIAT CU ASAP, ȘCOALA GIMANZIALĂ NR. 56 ÎȘI PROPUNE SĂ TRANSFORME ȘCOALA ÎNTR-UN EXEMPLU DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI, SPRIJININD FORMAREA UNEI GENERAȚII DE TINERI CARE ÎNȚELEGE IMPORTANȚA PROTEJĂRII MEDIULUI, ȘTIE SĂ IDENTIFICE PROBLEMELE DE MEDIU DIN COMUNITATE ȘI POATE FI CAPABILĂ SĂ PROPUNĂ ȘI SĂ IMPLEMENTEZE SOLUȚII PRACTICE PE VIITOR, ÎN BENEFICIUL COMUNITĂȚII.

MAI MULTE INFORMAȚII PE [ASAP-ROMANIA.RO/SCOALA-56](https://asap-romania.ro/scoala-56)





ROLUL RESURSELOR NATURALE

Resursele naturale sunt materialele și forțele naturale existente în mediul înconjurător, utilizabile de oameni pentru satisfacerea nevoilor economice, sociale și de supraviețuire. Ele sunt esențiale pentru dezvoltarea civilizațiilor și menținerea echilibrului ecologic pe planetă.

1. Economie: sunt resurse fundamentale pentru dezvoltarea economică, furnizând materii prime necesare pentru producție, energie, transport și alte activități economice.
2. Supraviețuire: oamenii depind de resursele naturale pentru hrană, apă potabilă, aer curat și adăpost.
3. Ecologie: susțin ecosistemele, menținând echilibrul vieții pe Pământ prin cicluri esențiale precum cel al apei, carbonului și azotului.

Gestionarea sustenabilă este crucială pentru prevenirea epuizării și asigurarea disponibilității lor pe termen lung. Supraconsumul și exploatarea necontrolată pot duce la dispariția resurselor și la dezechilibre ecologice majore, afectând calitatea vieții și ecosistemele globale.

CLASIFICAREA RESURSELOR NATURALE

1. Resurse biotice: provenite din materii vii sau organisme care au fost vii (ex. păduri, plante, animale).
2. Resurse abiotice: componente din materii nederivate din organisme vii (ex. minerale, metale, apă, aer, gaze naturale).

Resurse regenerabile: pot fi regenerate într-o perioadă relativ scurtă dacă nu sunt exploatare excesiv (ex. energia solară, eoliană, apă).

Vs.

Resurse neregenerabile: nu se pot reface într-o perioadă de timp uman relevantă. Odată epuizate, nu mai sunt disponibile pentru generațiile viitoare (ex. petrol, cărbune, minerale).

MODALITĂȚI DE EXPLOATARE A RESURSELOR NATURALE

1. Agricultură: cultivarea plantelor și creșterea animalelor.
2. Silvicultură: exploatarea pădurilor pentru lemn și alte produse.
3. Minerit: extracția mineralelor și a altor resurse din subsol.
4. Pescuit: capturarea peștilor și a altor organisme acvatice.



IMPACTUL EXPLOATĂRII NECONTROLATE

EXPLOATAREA NECONTROLATĂ DUCE LA
EPUIZAREA RESURSELOR, DEGRADAREA MEDIULUI
ȘI PERTURBAREA ECHILIBRULUI ECOLOGIC,
AMENINȚÂND SUPRAVIEȚUIREA SPECIILOR,
INCLUSIV A OMENIRII.

CAZURI REALE DE EPUIZARE A RESURSELOR

1. MAREA ARAL: TRANSFORMAREA DINTR-O VASTĂ ÎNTINDERE DE APĂ ÎNTR-UN DEȘERT APROAPE COMPLET, DIN CAUZA UTILIZĂRII EXCESIVE A APEI PENTRU IRIGAȚII.
2. PĂDURILE TROPICALE DIN AMAZON: DEFRIȘĂRI MASIVE PENTRU AGRICULTURĂ ȘI EXPLOATAREA LEMNULUI.

EPECTELE NEGATIVE ASUPRA OAMENILOR

1. SĂNĂTATEA: POLUAREA AERULUI ȘI A APEI CAUZEAZĂ BOLI RESPIRATORII ȘI ALTE PROBLEME DE SĂNĂTATE.
2. ECONOMIE: CREȘTEREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE ȘI SCĂDEREA CALITĂȚII VIETII.
3. SOCIAL: CONFLICTE PENTRU RESURSE, MIGRAȚII FORȚATE ȘI INSTABILITATE POLITICĂ.



SOLUȚII PENTRU UTILIZAREA SUSTENABILĂ A RESURSELOR

1. Reciclarea și reutilizarea materialelor: reducerea cantității de deșeuri și conservarea resurselor.
2. Energie regenerabilă: promovarea surselor de energie verde (ex. solară, eoliană, hidroelectrică).
3. Agricultură sustenabilă: practici care protejează solul și resursele de apă.
4. Conservarea biodiversității: protejarea habitatelor naturale și a speciilor în pericol.

**CE PUTEM
FACE NOI?**

- Reducerea consumului.
- Implicarea în proiecte ecologice.
- Educație: informarea și conștientizarea importanței protejării resurselor naturale.

A stylized sunburst graphic with dark grey rays emanating from a central point at the top, set against a dark grey background. The rays are of varying lengths and angles, creating a fan-like effect.

INDUSTRIALIZAREA EXCESIVĂ ȘI REPERCUSIUNILE ACESTEIA ASUPRA MEDIULUI

Exploatarea necontrolată a resurselor naturale are consecințe grave asupra mediului și asupra vieții noastre.

Industrializarea excesivă, ca motor al acestei exploatări, reprezintă un proces de dezvoltare economică în care activitățile industriale depășesc capacitatea mediului de a se regenera și de a menține echilibrul ecologic. Acest fenomen este caracterizat de utilizarea intensivă a resurselor naturale și de producerea de deșeuri și emisii poluante într-o măsură care nu poate fi absorbită sau neutralizată în mod natural.

CARACTERISTICILE INDUSTRIALIZĂRII EXCESIVE

1. Utilizarea necontrolată a resurselor naturale:
 - Exploatarea intensivă a resurselor minerale, energetice și forestiere fără a ține cont de regenerarea acestora.
2. Creșterea exponențială a emisiilor poluante:
 - Emisii masive de gaze cu efect de seră, substanțe toxice și particule fine în atmosferă, apă și sol.
3. Degradarea mediului:
 - Distrugerea habitatelor naturale, defrișări masive, poluarea apelor și a solurilor.
4. Efecte nocive asupra sănătății umane:
 - Creșterea incidenței bolilor respiratorii, cardiovasculare și a altor afecțiuni legate de poluare.
5. Schimbări climatice:
 - Contribuție semnificativă la încălzirea globală și la fenomenele meteorologice extreme.
6. Inechitate socială și economică:
 - Distribuția inechitabilă a beneficiilor economice, adesea în detrimentul comunităților vulnerabile și al mediului.



EFECTELE INDUSTRIALIZĂRII EXCESIVE

1. Poluarea aerului:

- Surse: fabricile și uzinele emit cantități mari de substanțe toxice
- Efecte: gazele emise contribuie la formarea smogului și a ploilor acide.

2. Poluarea apelor:

- Surse: deversările industriale, deșeurile chimice și scurgerile de petrol.
- Efecte: poluarea apei afectează viața acvatică, distruge habitatele naturale și poate contamina apa potabilă.

3. Poluarea solului:

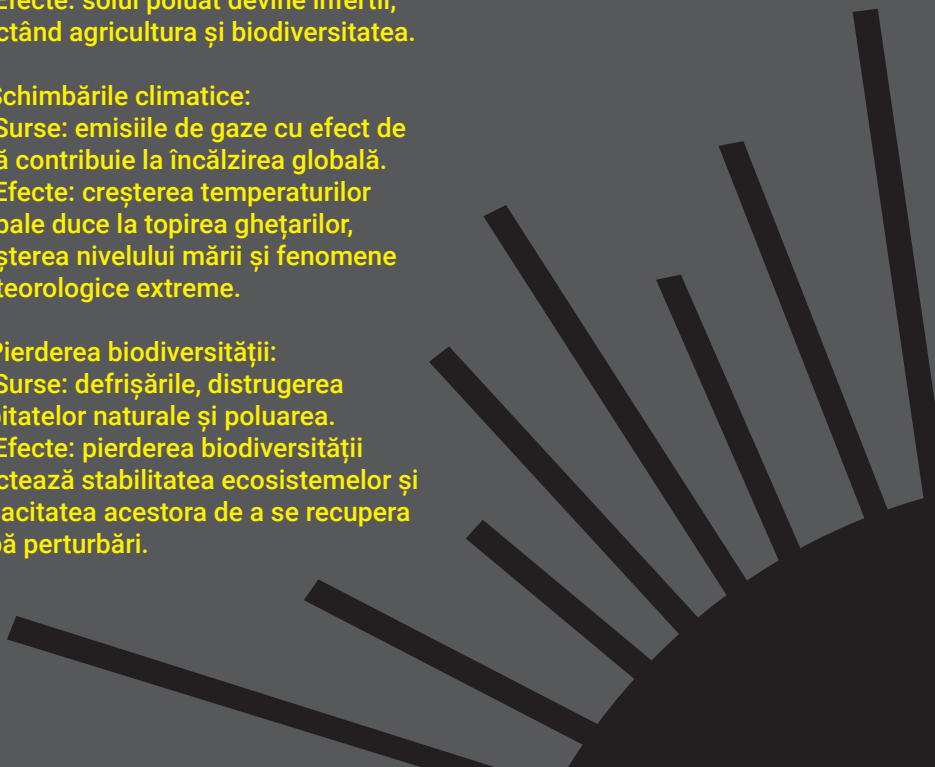
- Surse: depozitarea necontrolată a deșeurilor industriale și utilizarea excesivă a pesticidelor și fertilizatorilor.
- Efecte: solul poluat devine infertil, afectând agricultura și biodiversitatea.

4. Schimbările climatice:

- Surse: emisiile de gaze cu efect de seră contribuie la încălzirea globală.
- Efecte: creșterea temperaturilor globale duce la topirea ghețarilor, creșterea nivelului mării și fenomene meteorologice extreme.

5. Pierderea biodiversității:

- Surse: defrișările, distrugerea habitatelor naturale și poluarea.
- Efecte: pierderea biodiversității afectează stabilitatea ecosistemelor și capacitatea acestora de a se recupera după perturbări.





SOLUȚII ȘI MĂSURI

1. Reglementări și legislație: implementarea și respectarea reglementărilor stricte privind emisiile industriale și gestionarea deșeurilor.
2. Conservarea resurselor: adoptarea unor practici de economisire a resurselor și de reducere a consumului de energie.
3. Tehnologii verzi: investiții în tehnologii nepoluante și procese industriale sustenabile.
4. Reîmpădurirea și restaurarea habitatelor: programe de reîmpădurire și restaurare a habitatelor naturale pentru a proteja biodiversitatea.
5. Conștientizare și educație: educarea publicului și a tinerilor despre importanța protecției mediului și a dezvoltării durabile.

Combaterea industrializării excesive și conservarea resurselor naturale ale planetei necesită un efort concertat din partea guvernelor, companiilor și a fiecărui individ. Prin implementarea acestor măsuri și prin colaborarea la nivel global, putem limita efectele negative ale schimbărilor climatice și proteja planeta pentru generațiile viitoare.



[WWW.AFM.RO](http://www.afm.ro)

PROIECT FINANȚAT DIN FONDUL PENTRU MEDIU ÎN CADRUL PROGRAMULUI
VIZÂND EDUCAȚIA ȘI CONȘTIENȚIZAREA PUBLICULUI PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI.